

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

И.о. декана факультета



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б.2.0.03.(П) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

для направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП «Комплексная безопасность и охрана труда»  
(профиль /магистерская программа /специализация)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утверждённым  
приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от  
«25» мая 2020 г. № 678

## 1. Цель и задачи практики

### Целью практики являются:

- формирование профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»;

- приобретение студентами навыков самостоятельной работы при выборе известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям.

Задачами практики являются

*в организационно-управленческой деятельности:*

- организация и управление деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях;

- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности.

*в научно – исследовательской деятельности:*

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем;

- управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Б2.0.03 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к Блоку 2 Практики, раздел обязательной части учебного плана ОПОП.

Перечень последующих практик и ГИА, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Производственная практика (научно-исследовательская работа);

Производственная практика (преддипломная);

Государственная итоговая аттестация.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Надзорная деятельность Б1.О.03 Мониторинг и экспертиза безопасности Б1.О.09 Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности Б1.В. ДВ.2.1 Безопасность городской среды Б1.В. ДВ.2.2 Основы развития и тушения пожаров Б1.В. ДВ.3.1 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений	Б1.О.08 Современные способы обеспечения экологической безопасности Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА

		Б1.В. ДВ.3.2 Оценка пожарных рисков	
2	ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Б1.О.05 Практика подготовки научных статей и отчетов Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА
3	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Б1.О.02 Надзорная деятельность Б1.О.03 Мониторинг и экспертиза безопасности Б1.В. ДВ.3.1 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений Б1.В. ДВ.3.2 Оценка пожарных рисков	ГИА
4	ПК-3 способен использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Б1.0.04 Основы научных исследований Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА
5	ПК-4 способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	Б1.О.07 Разработка и реализация проектов Б1.В. ДВ.1.1 Организация работ по обеспечению безопасности территорий и объектов Б1.В. ДВ.1.2 Пожарная тактика и техника Б1.В. ДВ.3.1 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений Б1.В. ДВ.3.2 Оценка пожарных рисков	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА
6	ПК-5 способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Б1.О.02 Надзорная деятельность	Б1.В.03 Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА
7	ПК-6 способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	Б1.О.03 Мониторинг и экспертиза безопасности Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Б1.В.03 Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная) ГИА

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ организации –выездная, стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения практики – учебно-производственная база ЗабГУ «Арахлей», кафедра техносферной безопасности или профильные организации (по заданию руководителя):

1. МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа «Город Чита».
  2. Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения).
  3. Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю.
  4. АО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (АО «Водоканал-Чита»).
  5. ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов» (ФГБУ «РосНИИВХ»).
  6. Читинский филиал Института горного дела им. Н.А. Чинакала СО РАН.
- Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает методы анализа безопасности и применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2	Умеет применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3	Владеет методами анализа безопасности и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с	ОПК-3.1	Знает основные требования представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
	ОПК-3.2	Умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

предъявляемыми требованиями	ОПК-3.3	Имеет практический опыт по представлению итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности
ПК-3 способен использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	ПК-3.1	Знает способы использования современной измерительной техники, современные методы измерения
	ПК-3.2	Владеет современными методами измерения
	ПК-3.3	Умеет использовать современную измерительную технику и методы измерения
ПК-4 способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	ПК-4.1	Знает особенности организации деятельности подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов
	ПК-4.2	Умеет организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов
	ПК-4.3	Владеет: методами организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
ПК-5 способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	ПК-5.1.	ПК-5.1. Знает законодательство РФ в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
	ПК-5.2.	ПК-5.2. Умеет осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
	ПК-5.3.	ПК-5.3. Имеет практический опыт по взаимодействию с государственными службами в профессиональной сфере
ПК-6 способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-6.1	Знает сущность применения на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок
	ПК-6.2	Владеет способами применения на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок
	ПК-6.3	Умеет применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость Б2.0.03 (П) Производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), согласно учебному плану, составляет 3 зачетных единицы – 108 часов организуется и проводится во 2 семестре на первом курсе в течение двух недель, и завершается дифференцированным зачетом (с оценкой).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности. Подготовка учебных материалов, документации к занятиям.	ОПК-2

2	Основной	Проведение изысканий в полевых условиях. Сбор данных. Камеральная обработка материалов, полученных при исследовании экосистем и других исследований, сформулированных руководителем. Организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3,4,5,6
3	Заключительный	Подготовка отчета; анализ своей научно-исследовательской и педагогической деятельности, анализ ее процесса и промежуточных результатов; представление разработанных материалов.	ОПК-2 ОПК-3

## 6. Формы отчетности по практике

**Дневник практики** (не является обязательным, форма представлена в приложении 1) Форма заполняется в соответствии с программой практики.

**Отчет по практике** является обязательным документом, отражающим, выполненную обучающимся работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен титульный лист и содержание отчёта по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Печатные издания

1. Астахов, Александр Семенович. Экологическая безопасность и эффективность природопользования. - Москва: МГГУ, 2003. - 323 с.: ил. - ISBN 5-7418-0285-0: 680-00.

2. Авдеева, Наталья Владимировна. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджева Наталья Андреевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-85158-827-3

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 304с. - ISBN 978-5-7695-4836-9: 349-00.

4.Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г. Бериев. - Москва: Дашков и К: Академцентр, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-91131-732-4: 196-00.

5.Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0: б/ц.

6.Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2: 145-00.

7.Куликов, Олег Николаевич. Безопасность труда на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций: учебник / Куликов, Олег Николаевич, Е. И.

8.Мамаева, Л.Н. Управление рисками: учеб. пособие. - Москва: Дашков и К, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-394-00411-7: 230-00.

9.Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5: 250-80.

10.Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций / В. С. Федоров [и др.]. - Moscow: АСВ, 2009. - . - Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций [Электронный ресурс] / Федоров В.С., Левитский В.Е.,

11.Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях: учеб. пособие. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-94178-349-6: 514-08.

12.Ролин. - Москва: Академия, 2011. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6776-6: 547-80.

13.Требования промышленной безопасности по противоаварийной устойчивости предприятий / сост. В.Н. Костеренко, А.Н. Тимченко, К.Н. Копылов. - Москва: Горное дело, 2015. - 464 с.: ил. - (Б-ка горного инженера). - ISBN 978-5-905450-67-9: 395-00.

14.Трифонов, Татьяна Анатольевна. Экологический менеджмент: учеб. пособие. - Москва: Академический Проект, 2005. - 320 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0516-0: 117-12.

15.Щербатюк, А.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учеб. пособие. Ч. 2. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-9293-1476-6. - ISBN 978-5-9293-1233-5: 265-00.

16.Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья. Ч. 1. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-1257-1: 218-00

17.Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00

### **8.1.2 Издания из ЭБС**

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3: 107.29.

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1483-5. - ISBN 978-5-9916-3058-0: 1000.00.

3. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность: Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00155-6: 51.60.

4. Ващалова, Татьяна Владимировна. Устойчивое развитие: Учебное пособие / Ващалова Т.В. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 169. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04374-7: 1000.00.

5. Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0: б/ц

6. Воронцовский, Алексей Владимирович. Оценка рисков: Учебник и практикум / Воронцовский А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02411-1: 76.99.

7. Кукин, Павел Павлович. Экологическая экспертиза и экологический аудит: Учебник и практикум / Кукин Павел Павлович; Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 453. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01583-6: 168.71

8. Милославская, Н.Г. Управление рисками информационной безопасности: Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений России по образованию в области информационной безопасности в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 090000 - "Информационная безопасность" (уровень - магистр)

9. Промышленная безопасность. - Moscow: Горная книга, 2014. - . - Промышленная безопасность [Электронный ресурс] / - М.: Горная книга, 2014. - ISBN GK-0236-1493-2014-14

## **Дополнительная литература**

### **8.2.1 Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург; Нижний Новгород; Воронеж: Питер, 2007. - 301 с.: ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-0: 147-00

2. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие / под ред. Л.А. Михайлова. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5: 250-80

3. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва: ИРБ, 2007. - 444 с. - ISBN 5-89635-046-5: 415-00.

4. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности: метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва: ИРБ, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-89635-067-5: 545-00.

5. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. 5.О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2002. - 448с.: ил. - ISBN 5-8114-0284-8: 115-00.

6. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст]: учеб. - метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1907-5: 175-00.

7. Ромашкин, Николай Борисович. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-метод. пособие. Кн.1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях / Ромашкин Николай Борисович. - Старый Оскол: ТНТ, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-94178-148-5: 420-00.

8. Скобелева, Лариса Александровна. Экологический и технологический надзор (практика осуществления): практ. пособие. - Москва: Проспект, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-482-02037-1: 175-68.

9. Федосова, Раиса Николаевна. Управление рисками промышленного предприятия: опыт и рекомендации. - Москва: Экономика, 2008. - 125с. - ISBN 978-5-282-02813-3: 195-00.



10. Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00.

### 8.2.2 Издания из ЭБС

1. Разработка и совершенствование систем безопасности объектов экономики и организаций (общая часть) [Текст]: учебно-метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-9293-1877-1: 320-00.

2. Истомин, Александр Николаевич. Комиссии по повышению устойчивости функционирования территорий и объектов экономики. - Москва, 2009. - 62 с. - (Библиотечка "Военные знания"). - ISBN 978-5-93802-051-1: 210-00.

### 8.3 Ресурсы сети Интернет

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов
2020/2021	ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/19-22 от 21.05.2019г. www.trmost.ru ЭБС «Лань»; Договор № 223/19-11 от 29.03.2019г. www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/19-12 от 29.03.2019г. www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/19-7 от 20.03.2019г. www.studentlibrary.ru «Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/18-125 от 28.12.2018г. «Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 223/19-25 от 22.05.2019г.
2021/2022	ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/21-59 от 24.05.2021г. www.trmost.ru ЭБС «Лань»; Договор № 44.13/21 от 30.03.2021г. www.e.lanbook.ru ЭБС «Лань»; Договор № 223П/21-106 от 29.04.2021г. www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; Договор № 44.14/21 от 30.03.2021г. www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/21-32 от 16.03.2021г. www.studentlibrary.ru «Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/21-10 от 29.01.2021г. «Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.

### 9.2. Перечень программного обеспечения.

MS Windows 7 Договор № 223П/18-1  
 MSOfficeStandart 2013 договор № 223-798  
 ESET NOD32 Smart Security Business Edition договор № 223-1/17-ЗК  
 FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)  
 ABBYY FineReader договор № 223-799  
 АИБС "МегаПро" договор №13215/223П/15-569

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г.Чита ул.Баргузинская, 49, ауд. 04-215. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Пере-носное мультимедийное оборудование: ноутбук, экран. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г.Чита ул. Баргузинская, 49, ауд. 04-206. Лаборатория информационных технологий в сфере безопасности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы	Специализированная учебная мебель. Доска меловая. Комплект ПЭВМ системный блок, монитор - 6 шт. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
672039, Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 04-213. Зал защит ВКР, конференций, самоподготовки и НИРС. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Специализированная учебная мебель. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672043, Забайкальский край, Читинский район, оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1. Учебно-производственная база «Арахлей». Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, научно-исследовательской работы	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями. Переносное оборудование, приборы.
МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа «Город Чита». Министерство труда и социальной	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными

<p>защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения). Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю. АО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (АО «Водоканал-Чита»). ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов» (ФГБУ «РосНИИВХ») и другие организации.</p>	<p>руководителем практики конкретными заданиями</p>
--	---

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя, спланированным содержанием практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения практики студенты:

- заполняют дневник по требованию руководителя;
- выполняют мероприятия плана проведения практики,
- готовят отчет.

Формой представления результатов практики являются отчёт по практике коллективный или индивидуальный.

«23» января 2024 г.

Разработчик:

к.т.н., доцент

кафедры Техносферная безопасность



В.В. Звягинцев

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 23.01.2024 г. №19)

Зав.кафедрой ТБ



В.В. Звягинцев

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ») Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения практики**

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя, отчество \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

г. Чита 20 \_\_\_\_

## Структура отчёта о прохождении практики

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ВВЕДЕНИЕ

1 (*Описание предприятия и т.д*)

1.1

1.2

2 (*Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания*)

2.1

2.2

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая))

для направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность ОП «Комплексная безопасность и охрана труда»



## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	в основном как применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	как применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	в полном объеме как применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Практические работы собеседование
	Уметь	в основном применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	в полном объеме применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Практические работы собеседование
	Владеть	в основном способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	в полном объеме способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Практические работы собеседование

ОПК-3	Знать	понятия о требованиях представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчётов	основные требования представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчётов	в полном объеме требования представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчётов	Практические работы собеседование
	Уметь	в основном представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, статей, в соответствии с предъявляемыми требованиями	представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, статей, в соответствии с предъявляемыми требованиями	в полном объеме представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, статей, в соответствии с предъявляемыми требованиями	Практические работы собеседование
	Владеть	в основном практическим опытом по представлению итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	практическим опытом по представлению итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	в полном объеме практическим опытом по представлению итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Практические работы собеседование
ОПК-5	Знать	в основном как разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	как разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	в полном объеме как разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Практические работы собеседование
	Уметь	в основном разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	в полном объеме разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Практические работы собеседование

	Владеть	в основном способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	в полном объеме способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Практические работы собеседование
ПК-3	Знать	в основном о способах использования современной измерительной техники, современных методах измерений	о способах использования современной измерительной техники, современных методах измерений	в полном объеме способы использования современной измерительной техники, современных методах измерений	Практические работы
	Уметь	в основном использовать современную измерительную технику и методы измерения	применять методы выбора направления и проводить научные исследования	производить оценку эффективности внедрения результатов работ	Практические работы
	Владеть	в основном современными методами измерений	современными методами измерений	в полном объеме современными методами измерений	Практические работы
	Знать	в основном как организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	как организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	в полном объеме как организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	Практические работы собеседование
ПК-4	Уметь	в основном организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	в полном объеме как организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	Практические работы собеседование

	Владеть	в основном способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	в полном объеме способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	Практические работы собеседование
ПК-5	Знать	в основном как осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	как осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	в полном объеме как осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Практические работы собеседование
	Уметь	в основном осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	в полном объеме осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Практические работы собеседование
	Владеть	в основном способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	в полном объеме способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Практические работы собеседование
ПК-6	Знать	в основном о применении на практике теории принятия управленческих решений и методе экспертных оценок	сущность применения на практике теории принятия управленческих решений и методе экспертных оценок	в полном объеме о применении на практике теории принятия управленческих решений и методе экспертных оценок	Практические работы собеседование

	Уметь	в основном применять на практике теории принятия управленческих решений и метод экспертных оценок	применять на практике теории принятия управленческих решений и метод экспертных оценок	в полном объеме применять на практике теории принятия управленческих решений и метод экспертных оценок	Практические работы собеседование
	Владеть	в основном способами применения на практике теории принятия управленческих решений и метода экспертных оценок	способами применения на практике теории принятия управленческих решений и метода экспертных оценок	в полном объеме способами применения на практике теории принятия управленческих решений и метода экспертных оценок	Практические работы собеседование

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Номер раздела	Контролируемые разделы	Код контролир. компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1.1	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности. Подготовка учебных материалов, документации к занятиям.	ОПК-2	отчет по практики, собеседование
	1.2	Проведение изысканий в полевых условиях. Сбор данных. Камеральная обработка материалов, полученных при исследовании экосистем и других исследований, сформулированных руководителем. Организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3,4,5,6	отчет по практики, собеседование
	1.3	Подготовка отчета; анализ своей научно-исследовательской и педагогической деятельности, анализ ее процесса и промежуточных результатов; представление разработанных материалов.	ОПК-2 ОПК-3	отчет по практики, собеседование

### ***Критерии и шкала оценивания по темам собеседования***

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Тема собеседования раскрыта полностью, чётко изложена, даны правильные ответы на вопросы.
Хорошо	Имеются неточности в изложении темы собеседования; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на вопросы даны неполные, неточные ответы.
Удовлетворительно	Тема собеседования раскрыта не полностью; студент не может ответить на большинство дополнительных вопросов.
Неудовлетворительно	Тема собеседования не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание темы собеседования; отсутствуют выводы; студент не может ответить ни на один вопрос.

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов;</li> <li>– полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p>	Стандартный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### **Примерные теоретические вопросы для собеседования**

1. Почему, на Ваш взгляд, выбранное Вами направление исследований является актуальным?
2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем магистерской диссертации. В чем специфика каждой темы?
3. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?
4. Как Вы определяли содержание и выбор методов программы экспериментальной работы?
5. Какие знания, умения, навыки и способы действия подлежат проверке на заключительном этапе эксперимента?

##### **Практические задания, в том числе выполнение которых включается в отчет**

1. Определите объект и предмет исследования, исходя из того, что объект исследования – это поле, которое рассматривается в исследовании, а предмет исследования – аспект рассмотрения. Предмет исследования дает представление о том, как рассматриваются объекты, какие новые свойства, отношения, функции объекта раскрывает исследование.

2. Определите цель исследования. Конкретизируйте ее в задачах. Помните, что задачи определяют деятельность на этапах работы по достижению цели.

3. Выберите наиболее оптимальные формы проведения эксперимента. Определите задачи каждого вопроса/задания.

4. Сформулируйте практическую значимость Вашего исследования.

5. Подготовьте материалы для доклада.

6. Примите участие в организации и проведении научно-практической конференции.

Магистрант должен продемонстрировать умения:

- поиска, отбора, анализа и презентации научной информации;
- представления результатов собственных исследований;
- организации научной конференции или научно-практических семинаров;
- проведения заседания секций;
- проведения экспертизы докладов, сообщений и других материалов конференций;
- принимать участие в организации и проведении круглых столов по актуальным проблемам развития образования;
- составления и редактирования сборников материалов конференции;
- разработки сайтов конференции.

Магистрант самостоятельно выбирает одну из форм своего участия в организации и проведении конференции, среди которых:

- разработка информационной поддержки конференции (сайт, письма, объявления, программа и др.);
- подготовка материалов к публикации (тезисы докладов);
- организация приема участников конференции;
- организация и проведение мероприятия в рамках конференции.

## **Структура отчёта о прохождении практики**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

1 Сведения об объекте исследования

2 Используемые методы (или методики)

3 Результаты и материалы (экспериментальных) исследований

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ** (*Внимание! сайты и другие источники необходимо указать согласно требованиям МИ. Список должен состоять из более 15 лит. источников!*)

## **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

К дифф. зачету студент представляет краткий отчет по материалам исследования и по требованию руководителя дневник по практике.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

##### ***Описание процедур проведения контрольно- оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов***

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проведение собеседования	Собеседование проводится преподавателем со студентами, в соответствии с предложенным перечнем вопросов, на практическом занятии или во внеучебное время.
Практическая работа	Задание выполняется по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю

##### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

###### ***Дифференцированный зачет***

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться: – четкостью владения обучающимся нормативной документацией; – качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ; – качеством ведения отчетной документации; – исполнительской дисциплиной обучающегося; – наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики в последний день оценивает выполнение обучающимся задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Разработчик:  
к.т.н., доцент кафедры ТБ

Подпись

В.В.Звягинцев

ФИО